

## 理科ガッテン!!プリント 14

今日のガッテン度



## 磁界・回路図


組

番

名前

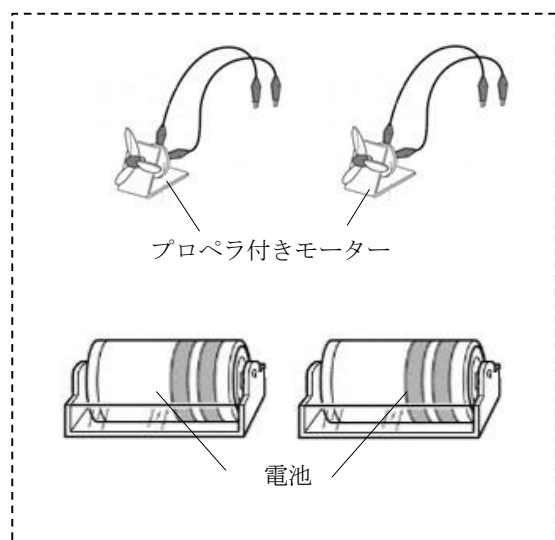
## チャレンジ

次の(1),(2)の問いに答えなさい。

- (1) 下の  の中の電池2つとプロペラ付きモーター2つを導線でつなぎたい。できる限り長時間、プロペラを回転させるためには、どのような回路をつくればよいか。回路図を書きなさい。

ただし、プロペラ付きモーターは、電気抵抗と同じ電気用図記号を用いるものとする。

## 【科学的思考・表現】

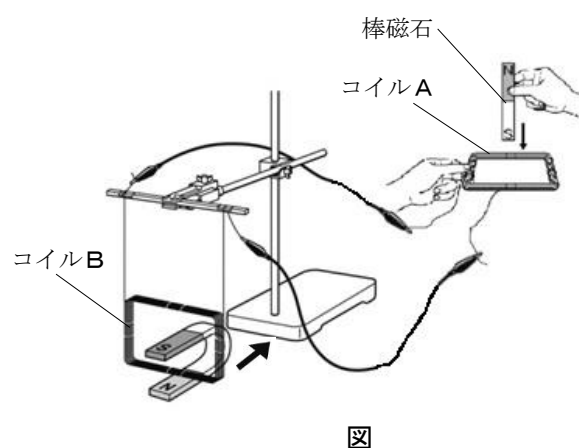


回路図

- (2) 図のような装置をつくり実験を行った。棒磁石のS極を下向きにして、コイルAに早く近づけると、コイルBは図の矢印の方向に動いた。 下線部のような2つの現象を利用したものを、次のア～エから選び、その記号を書きなさい。

## 【科学的思考・表現】

- ア 手回し発電機で、豆電球をつける。  
イ 手回し発電機で、プロペラ付きモーターを動かす。  
ウ 自転車の発電機で、自転車のライトをつける。  
エ 光電池（太陽電池）に光を当て、プロペラ付きモーターを動かす。



図

## 理科ガッテン!!プリント 14

今日のガッテン度



## 磁界・回路図


組

番

名前

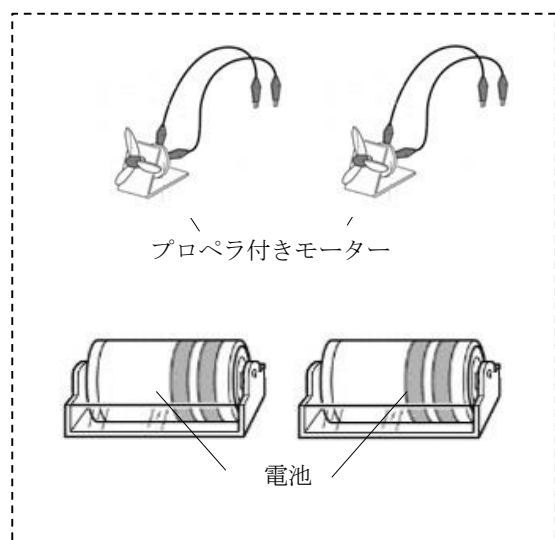
## チャレンジ

次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

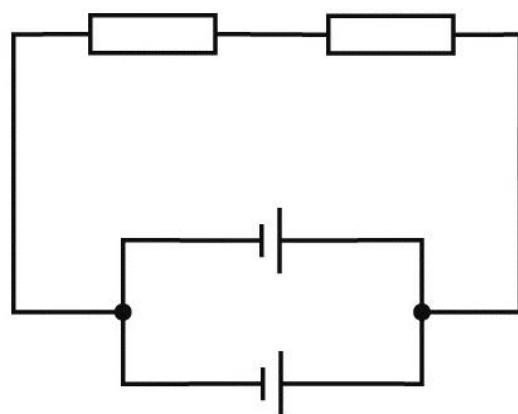
- (1) 下の  の中の電池2つとプロペラ付きモーター2つを導線でつなぎたい。できる限り長時間、プロペラを回転させためには、どのような回路をつくればよいか。回路図を書きなさい。

ただし、プロペラ付きモーターは、電気抵抗と同じ電気用図記号を用いるものとする。

## 【科学的思考・表現】



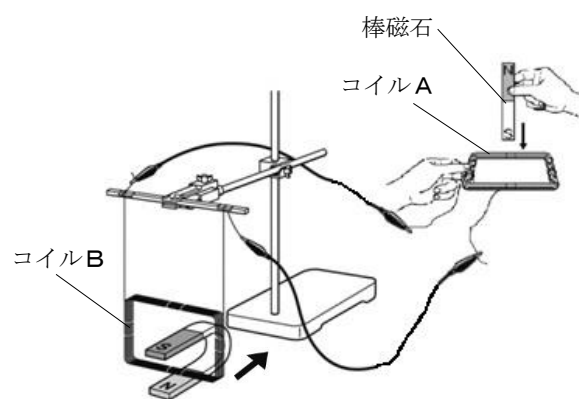
## 回路図



- (2) 図のような装置をつくり実験を行った。棒磁石のS極を下向きにして、コイルAに早く近づけると、コイルBは図の矢印の方向に動いた。 下線部のような2つの現象を利用したものを、次のア～エから選び、その記号を書きなさい。

## 【科学的思考・表現】

- ア 手回し発電機で、豆電球をつける。  
 イ 手回し発電機で、プロペラ付きモーターを動かす。  
 ウ 自転車の発電機で、自転車のライトをつける。  
 エ 光電池（太陽電池）に光を当て、プロペラ付きモーターを動かす。



図

イ